



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้นเรียน

# โรงเรียนบ้านปากเชียร

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : 368 หมู่ที่ 1 ตำบลท้อลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190



โทรศัพท์ : 075-331142



Website : <http://80103390.thaischool.in.th/>



EMAIL: 80030015@nst3.go.th

**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)**

ชื่อ-สกุล นายลาศ ชูเชิด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเชียร



โทรศัพท์ 081-4640345

Email Address las.chu04071@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายศราวุธ ศรีสุวรรณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเชียร

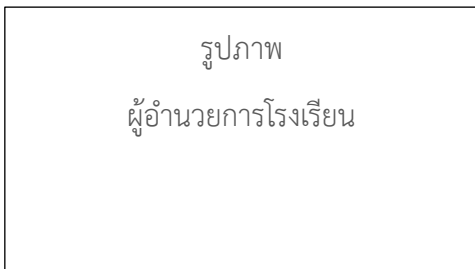


โทรศัพท์ 062-2736524

Email Address sarawut19sri@gmail.com

**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)**

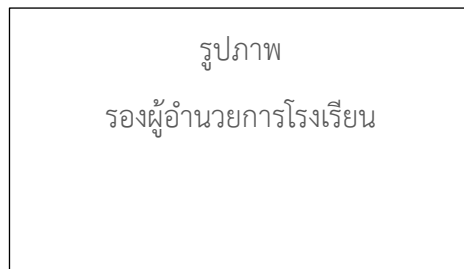
ชื่อ-สกุล .....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 396 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่่นำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านปากเชียร (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 396 คน
- โรงเรียนวัดบางทองคำ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 8 คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

#### โรงเรียนบ้านปากเชียร (โรงเรียนหลัก)

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน     | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน  | จำนวน 1 คน  |
| 3) ข้าราชการครู            | จำนวน 19 คน |
| 4) พนักงานราชการ           | จำนวน 0 คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง            | จำนวน 2 คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน   |             |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน      |             |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว        |             |
| จากเงินงบประมาณ 2 คน       |             |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว        |             |
| จากเงินนอกงบประมาณ.....คน  |             |
| 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน |             |

#### โรงเรียนวัดบางทองคำ (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน     | จำนวน 0 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน  | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู            | จำนวน 0 คน |
| 4) พนักงานราชการ           | จำนวน 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง            | จำนวน 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน   |            |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน      |            |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว        |            |
| จากเงินงบประมาณ 0 คน       |            |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว        |            |
| จากเงินนอกงบประมาณ 0 คน    |            |
| 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน |            |

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่่นรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

## โรงเรียนบ้านปากเชียร (โรงเรียนหลัก)



**จุดเด่น** ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการทำงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา** ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ละคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ตามความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น การหาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านปากเชียร (โรงเรียนหลัก)

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ฝ้าเพดานห้องเรียนมีการชำรุด
2. ถนนหน้าอาคาร 5 และอาคาร 6 มีน้ำขัง
3. เสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึง

#### แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดซ่อมฝ้าเพดานที่ชำรุด ห้องเรียนใช้งานได้ตามปกติ
2. ถนนหน้าอาคาร 5 และอาคาร 6 มีการเทพื้น ถมหิน ไม่มีน้ำท่วมขังใช้งานได้สะดวก
3. มีการติดตั้งลำโพงเพิ่ม เสียงดัง ฟังชัด ทำให้การสื่อสาร

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. บุคลากรเปลี่ยนสายงาน/ตำแหน่งที่สูงขึ้นหลายตำแหน่ง ทำให้บางช่วงเวลาขาดแคลนอัตรากำลัง
2. การขอครูอัตราจ้างได้รับการอนุมัติล่าช้า

#### แนวทางแก้ไข

1. รอสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคืนอัตรากำลังมายังโรงเรียน
2. รออนุมัติการขอจ้างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- 1.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
- 2.การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ยังไม่มีความหลากหลาย
- 3.ครูมีวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงและไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

#### แนวทางแก้ไข

- 1.ผู้บริหาร คณะครู ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) ในการร่วมกันพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระฯ ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และหลักสูตรให้มีความทันสมัย
- 2.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาเครื่องมือ มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน
- 3.ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความรู้ สอดคล้องกับวิชาที่รับผิดชอบสอน ให้ครูที่ตรงเอกเป็นพี่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- 1.ขาดความรู้ ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ
- 2.ผู้รับผิดชอบมีภาระงานอื่นมาก (หมายถึงงานสอน) จึงทำให้บางครั้งงานล่าช้า
- 3.ครูผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้และขาดทักษะในการใช้

#### แนวทางแก้ไข

- 1.ศึกษา ค้นคว้า ระเบียบการเงินและพัสดุ และสอบถามเจ้าหน้าที่การเงิน พักดู ตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.นํางานไปทำที่บ้านวันเสาร์ -วันอาทิตย์ และทำนอกเวลาราชการ
- 3.อบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับระบบบัญชีและพัสดุ หรือบรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุให้ทุกโรงเรียนเพื่อคืนครูให้นักเรียนอีกด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปากเชียร (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนวัดบางทองคำ (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์และวันสำคัญอื่นๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม รู้จักรับผิดชอบ และประพฤติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.บรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นักเรียนทุกคนต้องพัฒนาด้านคุณธรรม-จริยธรรม	10,000	1.นักเรียนประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม กับสถานภาพของตนในฐานะนักเรียน สามารถรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ 2.นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างดียิ่งตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.นักเรียนที่ผ่านการอบรมประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมเป็นรูปที่สี่ของบิดามารดา เป็นสิทธิที่ดีของครูบาอาจารย์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนทุกคนกระทำตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ และเป็นพลเมืองดีของประเทศในระดับที่น่าพอใจ 3.ในโรงเรียนพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นเจ้าหลอมให้มีเยาวชนมีคุณธรรม ศีลธรรมเป็นต้นแบบ แก่สังคม สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา		และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศในระดับที่น่าพอใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</b> 1.กิจกรรมเด็กดีศรีปากเชียร 2.กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม รู้จักรับผิดชอบ และ	4,666	1.นักเรียนประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม กับสถานภาพของตนในฐานะนักเรียน สามารถรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ 2.นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างดียิ่งตามนโยบายของสำนักงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประพุดิตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.บรรลุตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่นักเรียน ทุกคนต้องพัฒนาด้านคุณธรรม- จริยธรรม</p> <p>2.นักเรียนทุกคนกระทำตนเป็น ลูกที่ดีของพ่อแม่ ศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ และเป็นพลเมืองดีของ ประเทศในระดับที่น่าพอใจ</p> <p>3.ในโรงเรียนพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม สามารถ เป็นเจ้าหลอมให้มีเยาวชนมี คุณธรรม ศีลธรรมเป็นต้นแบบ แก่สังคม สร้างความมั่นใจให้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษา</p>		<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>3.นักเรียนที่ผ่านการอบรม ประพุดิตนได้อย่างเหมาะสม เป็นรูปที่ดีของบิดามารดา เป็นสิทธิที่ดีของครูบาอาจารย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศในระดับที่น่าพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT</li> <li>กิจกรรมการบริการด้านเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักเรียนที่ได้รับการบริการสารสนเทศ ICT อย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมง/ปี/คน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 100%</li> <li>นักเรียนเข้าถึงแหล่งสืบค้นความรู้หรือนำความรู้ที่สนใจมานำเสนอได้ ร้อยละ 85</li> <li>นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 85</li> <li>ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 70</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 85</li> </ol>	<p>190,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของหลักสูตร</li> <li>ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการบริการสารสนเทศ ICT อย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมง/ปี/คน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. นักเรียนเข้าถึงแหล่งสืบค้นความรู้หรือนำความรู้ที่สนใจมานำเสนอได้</li> <li>3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้</li> <li>4. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การฟัง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เพื่อให้นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่มและรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่มและรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ</p>	<p>96,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ</li> <li>3. กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</li> <li>4. กิจกรรมการเรียนการสอนโครงการ</li> <li>5. กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้สามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ นำไปพัฒนาตนเอง เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือได้ตลอดระยะเวลาการอยู่ค่ายพักแรม</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถจัดทำโครงการได้ร้อยละ 90</li> </ol>	<p>27,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้พัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ สามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</li> <li>4. นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม</li> <li>5. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ จากการทำกิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์ ได้ร้อยละ 95		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</b> 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษารวมทั้งได้รับบริการทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 2.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มีความต้องการพิเศษ	1,500	1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง 2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 3.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบนักเรียนพิเศษเรียนร่วมอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ระบบ และจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล เหมาะสมกับ ระดับความรู้ความสามารถ ของเด็กพิเศษเรียนร่วม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้/การแข่งขันในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัลอย่างน้อยคนละ 1 รายการต่อปีการศึกษา</p> <p>2.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ 60</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้</p>	40,000	<p>1.นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2.นักเรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัล		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1.กิจกรรมมาตรการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจถึงมาตรการการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย	-	1.ผู้ปกครอง/ชุมชน ให้ความไว้วางใจและมีความมั่นใจในการดำเนินงานของโรงเรียน 2.นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมสำมะโนผู้เรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 4. กิจกรรมโฮมรูม/ให้คำปรึกษา 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b>	39,000	1.โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ครูสามารถนำข้อมูลนักเรียนไปใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.ผู้ปกครอง/ชุมชนให้ความไว้วางใจและมีความมั่นใจในการดำเนินงานของโรงเรียน 4.นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการจัดสวัสดิการครูในโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาคูตามหน่วยงานต่างๆ ทั้งในสังกัดและนอกสังกัด เพื่อที่จะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาองค์กรไม่น้อยกว่า 80%	40,000	1.บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา สามารถนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธภาพที่ดีต่อกันมีผลกำลังใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม</p>		<p>รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>3.มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัยและครูผู้สอน ดนตรี 1.กิจกรรมจ้างครูผู้สอนปฐมวัย 2.กิจกรรมจ้างครูผู้สอนดนตรี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีครูผู้สอนเพียงพอในระดับ ปฐมวัยและวิชาเอกเพิ่มเติม (ดนตรี) ตามบริบทการจัดการ เรียนรู้ 2.การบริหารจัดการบุคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อบริบทความต้องการ ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูสามารถปฏิบัติงานได้เต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิผล 2.การเรียนรู้การสอนในระดับ ปฐมวัยและกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) บรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเต็มประสิทธิภาพ	192,000	1.การบริหารจัดการบุคลา ตรเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพตอบสนองต่อ บริบทความต้องการของ โรงเรียน 2.การเรียนรู้การสอนในระดับ ปฐมวัยและดนตรี บรรลุผล ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ</b> 1.กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารและจัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้าง 2.กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ 4.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน 5.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 6.กิจกรรมดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 7. กิจกรรมดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนสถานศึกษา 8.กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด 9.กิจกรรมรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 10.กิจกรรมประเมินสรุปเผยแพร่	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่คล่องตัวร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนสามารถดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	10,000	1.โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบ ครบวงจรและบริหารงานอย่างคล่องตัว 2.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย 3.โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 4.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3.โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2.กิจกรรมโภชนาการและอาหารปลอดภัย/ อาหารเสริม(นม)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 8 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	7,000	1.นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมออกกำลังกายและนันทนาการ 5. กิจกรรมแนะแนว/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน 7. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 8. กิจกรรมที่ช่วยน้อง (อย.น้อย)	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคและอุบัติเหตุ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการดูแลตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการฝึกทักษะอาชีพ</b> 1. กิจกรรมน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมการทำอาหารไทยและขนมไทย 3. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 70 นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงาน 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องทักษะอาชีพ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนได้นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้



- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

