



โรงเรียนบ้านหอยรอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลหูล่อง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : -



Website : <https://data.bopp-obec.info/web/?School ID=1080210853>



EMAIL:80030271@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสวาท วงศ์ช่วย
รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหอยรอก



โทรศัพท์ 097-0544889

Email Address sa.wartmon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....70.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีศักยภาพในทุกๆด้าน
 - 2) นักเรียนได้รับทุนการศึกษาทุกคน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - 3) สถานที่ภายในโรงเรียน สะอาด และสงบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนานักเรียนให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
 - 2) ด้านอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
 - 3) ด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการเรื่องระบบไฟฟ้า น้ำประปาในโรงเรียนไม่ให้เกิดการทรุดโทรม ต้องให้มีความปลอดภัยกับนักเรียน

แนวทางแก้ไข ช่วยกันสอดส่องดูแล หากเกิดการทรุดโทรมให้รีบแก้ไข หรือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทำการซ่อมแซมทันที

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูที่ไม่เพียงพอในบางรายวิชา และขาดในบางรายวิชา และการพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข ได้ระดมทรัพยากรส่วนหนึ่งเพื่อจัดหาครูมาเติมเต็ม ให้ นักเรียนได้เรียนรู้กับครูที่ตรงกับวิชาเอก และมีการส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ความสามารถทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ขาดการเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถค้นหาความรู้ด้วยตนเองได้
แนวทางแก้ไข ได้มีการปรึกษาหารือร่วมกันในแต่ละฝ่าย เพื่อหาแนวทางการพัฒนานักเรียนให้มีความคงทนด้านความรู้มากยิ่งขึ้น และระดมหาทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบในการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดทำหลักฐานต่างๆ
แนวทางแก้ไข ได้มีการส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมการอบรม เพื่อได้นำความรู้มาใช้ในการบริหารงานโครงการต่างๆที่ตนเองรับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหอยราก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ อยู่พอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะในการใช้ชีวิตมากยิ่งขึ้น	3,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ 1. กิจกรรม ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน	53,840	1.นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรม คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรม ภาษาต่างประเทศ 4. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรม การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรม การแข่งทักษะวิชาการ 8. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 9. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ไป 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านในระดับดีขึ้น ไป 3. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้น ไป 4. นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์		ตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคมตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคมตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลการประเมิน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และ เขียนในระดับดี 3. ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับ ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิธีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดहरรรษา 1. กิจกรรม จัดองค์ความรู้ห้องสมุด 2. กิจกรรม ห้องสมุดล้ำสมัย 3. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหอยรอกเข้าใช้ บริการห้องสมุดร้อยละ 87 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้ เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุดอยู่ในระดับดี เลิศ	4,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหอยรอกมี หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ เทคโนโลยี เพียงพอต่อผู้เข้าใช้ บริการห้องสมุด 2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหอยรอก เป็นแหล่งบริการ การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และมีผู้เข้าใช้ บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหอยรอกมี นิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้อย่าง ตามหลักสูตร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5.ผู้เรียนมีความประหยัด และอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ชุมนุม 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม การเรียนการสอนแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเอง 3.ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเองตามความสนใจผ่านชุมนุม ได้ดี 2. นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสามารถของตนเองได้ดี	500	1.ครูได้รู้ถึงปัญหาของนักเรียนเพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือเบื้องต้น 2.สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา 3.ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4.เชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>6. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรม ประเมินความสามารถของผู้เรียนและประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำแผน IEP และแบบฝึกหัด</p> <p>3. กิจกรรม จัดการเรียนการสอนและติดตามผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตัวเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพในระดับดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	500	<p>1. โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้เรียนร่วมกันในโรงเรียนกับเด็กปกติร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ภาษาต่างประเทศ 2. กิจกรรม คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรม วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรม ภาษาไทย 5. กิจกรรม การแข่งทักษะวิชาการ 6. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 7. กิจกรรม การแข่งทักษะวิชาการการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 8. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 9. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดของนักเรียน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านในระดับดีขึ้นไป	53,840	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคมตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ 3. นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลายและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการได้ดี 4. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ อยู่พอเพียง 1. กิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม ด้านสังคม	เชิงปริมาณ 1. จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	500	1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความสุขและความปลอดภัยเมื่ออาศัยอยู่ในโรงเรียน 2. โรงเรียนจะน่าอยู่มากขึ้น ทำให้เกิดเป็นจุดน่าสนใจกับผู้คนรอบข้างเมื่อเข้ามาในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2.บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ระดมทุนการศึกษา 2. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสามารถของตนเองได้ดี	500	1.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง 2.ครูได้รู้ถึงปัญหาของนักเรียนเพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือเบื้องต้น 3.สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา 4.เชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 2.กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้มีการผลิตและการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	15,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 2. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 82 ได้มีการผลิตและการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 82 ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานในรูปแบบต่างๆ อย่าง น้อย 50 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 82 ได้ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	15,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้ดีขึ้น และเพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพภายในด้าน การจัดการศึกษา 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความ สามัคคี และความสัมพันธ์อันดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1....ปีการศึกษา....2567.... (เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ..2567..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2568..)

โรงเรียน บ้านหอยราก

